

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ 9 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 1991	ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ 2

ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 2

Καθορισμός Ωρολογίου και Αναλυτικού Προγράμματος των τμημάτων «Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων» και «Βοηθών Αναισθησιολόγων» του Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών - Επαγγελματικών Λυκείων της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 8 παρ. 9δ του Ν. 1566/1985 «δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 167).

2. Τις αριθ. 44/1990, 45/1990 και 46/1990 προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου σε εφαρμογή του άρθρου 24 παρ. 2γ του Ν. 1566/1985.

3. Την αριθ. Η.2871/30.4.1990 (ΦΕΚ 296/Β'/4.5.1990) κοινή απόφαση Πρωθυπουργού και Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ανάθεση αρμοδιοτήτων στους Υφυπουργούς.

4. Την 554/1990 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υφυπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Τάξη Β': ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι αντίστοιχες ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στη Β' τάξη των τμημάτων «Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων» και «Βοηθών Αναισθησιολόγων» του Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών - Επαγγελματικών Λυκείων ορίζονται ως εξής:

	ΤΜΗΜΑΤΑ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	1	2
	ώρες την εβδομάδα	
Θρησκευτικά	1	1
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4
Ιστορία	2	2
Μαθηματικά	5	5
Φυσική	3	3
Χημεία	1	1
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	2	2
Φυσική Αγωγή	1	1
Σύνολο ωρών μαθημάτων γενικής παιδείας	19	19
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
Βρεφοκομία Ι	2	
Γενική Ψυχολογία	2	
Εξελικτική Ψυχολογία	2	
Στοιχεία Ανατομίας	1	
Υγιεινή	2	
Μουσική	2	
Πρακτική Άσκηση σε Παιδικούς Σταθμούς Ι	4	
Ανατομία - Φυσιολογία Ι		2
Φαρμακολογία		2
Βιοχημεία		2
Χειρουργική		2
Νοσηλευτική Ι		2
Θεωρία αναισθησιολογίας Ι		2
Εργαστήριο αναισθησιολογίας Ι		3
Σύνολο ωρών μαθημάτων ειδικότητας	15	15
Γενικό σύνολο ωρών	34	34

ΤΜΗΜΑΤΑ:
1: Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων
2: Βοηθών Αναισθησιολόγων

2. Ως αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων γενικής παιδείας της Β' τάξης του τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών - Επαγγελματικών λυκείων για τα παραπάνω τμήματα ορίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα των αντίστοιχων μαθημάτων γενικής παιδείας του τμήματος «Χειριστών ιατρικών συσκευών».

3. Το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ειδικότητας της Β' τάξης του τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών - Επαγγελματικών Λυκείων για τα παραπάνω τμήματα έχει ως εξής:

3.1. ΤΜΗΜΑ: ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ - ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ

3.1.α) ΜΑΘΗΜΑ: ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ Ι

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

1. Εισαγωγή Βασικές Αρχές της Βρεφοκομίας
Ο ρόλος της Βρεφονηπιοκόμου
2. Ανάπτυξη του βρέφους. Βασικές αρχές της υγιεινής.
–Στάδια σωματικής (φυσιολογικής) ανάπτυξης του βρέφους
Χαρακτηριστικά ανάπτυξης: Βάρος, μήκος
–Διατροφή: μητρικός θηλασμός (η σημασία του)
Μικτή διατροφή (πότε αρχίζει, με ποιο τρόπο)
–Ρουχισμός:
Κατάλληλος ρουχισμός για κάθε ηλικία χωριστά
Κατάλληλος ρουχισμός για την κάθε εποχή
–Υγιεινή του σώματος:
Καθαριότητα του βρέφους
Λουτρό
Σκληραγώγηση (προσαρμογή του οργανισμού στις αλλαγές του φυσικού περιβάλλοντος)
–Ύπνος: Υγιεινή του ύπνου
–Περίπατος
–Ατυχήματα και πρόληψή τους
–Το περιβάλλον του παιδιού (αναλυτικά για την κάθε ηλικία)
Θέρμανση
Αερισμός
Φωτισμός
Επίπλωση
Παιδικά έπιπλα
3. Ψυχική ανάπτυξη του βρέφους
–Στάδια ψυχικής ανάπτυξης της βρεφικής ηλικίας
(χωρισμός ανά ηλικία)
–Ανάπτυξη των αισθήσεων
Όραση
Ακοή
Αφή
Όσφρηση
–Ανάπτυξη της κοινωνικοποίησης
–Ανάπτυξη του λόγου
–Ανάπτυξη των κινήσεων
–Ανάπτυξη του προσανατολισμού στο περιβάλλον
–Αυτογνωσία

3.1.β) ΜΑΘΗΜΑ: ΓΕΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

1. Γνωστική Ψυχολογία: Αντίληψη, μάθηση, μνήμη - λήθη, νόηση, γλώσσα.

2. Ψυχολογία κινήτρων: Βασικά είδη, ορμές και τάσεις, συναισθήματα.

Το πρόβλημα της ικανοποίησης των ορμών και αναγκών. Συγκρούσεις.

3. Το άτομο ως προσωπικότητα. Απόψεις.

Το πρόβλημα της προσαρμογής. Μορφές προσαρμογής και αδυναμίας προσαρμογής.

4. Το άτομο στην κοινωνία. – Ανθρώπινες σχέσεις.

Επικοινωνία, τρόποι συμπεριφοράς - ηγεσίας, στάσεις και αλλαγή στάσεων. Προκαταλήψεις - στερεότυπα. Διαταραχές της ανθρώπινης επικοινωνίας.

3.1.γ) ΜΑΘΗΜΑ: ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1
ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΙ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
1.1. Ιστορική αναδρομή
1.1.1. Αντιλήψεις των ενηλίκων για τη φύση του παιδιού
1.1.2. Παλαιότερες προσπάθειες για τη μελέτη του παιδιού
1.2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
1.3. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ: ΩΡΙΜΑΝΣΗ - ΜΑΘΗΣΗ
1.3.1. Η φύση της αλληλεπίδρασης ανάμεσα στην ωρίμανση και στη μάθηση
1.3.2. Κρίσιμες περίοδοι - Μαθησιακή ετοιμότητα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2
ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΕΛΙΚΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
2.1. ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
2.2. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΣΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
2.2.1. Κλασική εξαρτημένη μάθηση
2.2.2. Συντελεστική μάθηση
2.2.3. Κοινωνική μάθηση
2.3. ΨΥΧΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
2.3.1. Ψυχαναλυτική θεωρία του FREUD
2.3.2. Ατομική ψυχολογία του ADLER
2.3.3. Βιοκοινωνική θεωρία του ERIKSON
2.4. ΓΝΩΣΤΙΚΗ-ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
2.5. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ-ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ
2.5.1. Εξελικτικά επιτεύγματα
2.6. ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
3.1. ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
3.1.1. Λειτουργία των αισθητηρίων οργάνων
3.1.2. Αντίληψη του χώρου
3.1.3. Προτιμώμενα ερεθίσματα
3.2. ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
3.2.1. Αισθησιοκινητική περίοδος
Τα έξι στάδια της αισθησιοκινητικής περιόδου
Η μονιμότητα του αντικειμένου
3.2.2. Αξιολόγηση της νοημοσύνης του βρέφους
Αξιοπιστία και εγκυρότητα των κλιμάκων νοημοσύνης για βρέφη

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΒΡΕΦΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ
4.1. ΠΟΡΕΙΑ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ
4.2. ΠΡΟΣΚΟΛΛΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ ΣΤΑ ΠΡΟΣΩΠΑ
Άγχος προς τα ξένα πρόσωπα
Άγχος του αποχωρισμού
4.2.3. Θεωρίες για την προσκόλληση
4.2.4. Παράγοντες που διευκολύνουν την ανάπτυξη της προσκόλλησης
Χαρακτηριστικά του παιδιού και προσκόλληση
Συμπεριφορά των προσώπων και προσκόλληση
4.5. ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΒΑΣΙΚΗΣ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ Ή ΔΥΣΠΙΣΤΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

5.1. ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΝΗΠΙΟΥ: Η ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ

5.1.1. Τα χαρακτηριστικά της σκέψης του νηπίου

α) Το νήπιο χρησιμοποιεί προέννοιες

β) Οι συλλογισμοί του νηπίου είναι μεταγωγικοί

γ) Η σκέψη του νηπίου είναι εγωκεντρική

δ) Η σκέψη του νηπίου επικεντρώνεται σε ένα μόνο χαρακτηριστικό κάθε φορά

ε) Η σκέψη του νηπίου δεν έχει αναστρεψιμότητα

5.1.2. Διαισθητική σκέψη: Μια μεταβατική περίοδος

5.1.3. Σχηματισμός εννοιών

Ατομικές διαφορές ως προς τις έννοιες

Οριζόντια και κάθετη οργάνωση των εννοιών

Κατηγοριοποίηση

Διαστάσεις κατηγοριοποίησης

Η γλώσσα ως διάμεσο στο σχηματισμό εννοιών

5.2. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

5.2.1. Εγωκεντρικός λόγος - Κοινωνικοποιημένος λόγος

5.2.2. Γλώσσα και νόηση

5.2.3. Γλωσσικός έλεγχος της μάθησης

5.3. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6
ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΤΑ ΤΗ ΝΗΠΙΑΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

6.1. ΤΑΣΗ ΓΙΑ ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

6.1.1. Αναπτυξιακή κρίση «αυτονομία ή αμφιβολία»

6.1.2. Αναπτυξιακή κρίση «πρωτοβουλία ή ενοχή»

6.2. ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ

6.2.1. Βιολογικός ρόλος του φύλου – Παιδικός ερωτισμός

6.2.2. Κοινωνικός ρόλος του φύλου

6.2.3. Ψυχολογικές διαδικασίες στη διαμόρφωση του ρόλου του φύλου

6.3. ΣΧΕΣΕΙΣ ΜΕ ΣΥΝΟΜΗΛΙΚΟΥΣ - ΠΑΙΔΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

6.3.1. Αναπτυξιακές τάσεις στις διαπροσωπικές σχέσεις

6.3.2. Ατομικές διαφορές στην κοινωνική συμπεριφορά

6.3.3. Θεωρίες για το παιδικό παιχνίδι

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7
ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΦΟΒΟΙ

7.1. ΠΑΙΔΙΚΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

7.1.1. Είναι εγγενής ή επίκτητη η επιθετικότητα;

Η επιθετικότητα ως ενδογενής αντίδραση

Η επιθετικότητα ως αποτέλεσμα παρεμπόδισης εμπρόθετης ενέργειας

Η επιθετικότητα ως αποτέλεσμα ενίσχυσης και μίμησης προτύπων

7.1.2. Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά της επιθετικής συμπεριφοράς

7.1.3. Ποιοι έχουν επιθετικά παιδιά

7.2. ΠΑΙΔΙΚΟΙ ΦΟΒΟΙ

7.2.1. Υπάρχουν ενστικτώδεις φόβοι;

7.2.2. Τι φοβούνται τα παιδιά – Αναπτυξιακές τάσεις

7.2.3. Πώς δημιουργούνται οι παιδικοί φόβοι

7.2.4. Πώς να βοηθήσουμε το παιδί να αντιμετωπίσει τους φόβους του

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8
ΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

8.1. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ ΣΧΟΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

8.1.1. Λειτουργίες που επιτελεί η οικογένεια σε σχέση με το παιδί

8.1.2. Δυναμική αλληλεξάρτηση μεταξύ των μελών της οικογένειας

8.1.3. Μεθοδολογικές προσβάσεις στην έρευνα της οικογένειας

8.1.4. Ποια θέματα έχουν απασχολήσει τους μελετητές της οικογένειας

Η μελέτη του ρόλου του πατέρα

8.2. ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ Ι: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

8.2.1. Μέγεθος της οικογένειας

8.2.2. Σειρά γέννησης του παιδιού

8.2.3. Μορφωτικό - οικονομικό επίπεδο της οικογένειας

8.3. ΨΥΧΟΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΙΙ: ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

8.3.1. Διαστάσεις της ψυχοδυναμικής της οικογένειας

8.3.2. Σχηματική παράσταση της ψυχοδυναμικής της οικογένειας

Στοργικοί γονείς - Απορριπτικοί γονείς

Διαλεκτικοί γονείς - Αυταρχικοί γονείς

8.3.3. Συνάφεια ανάμεσα στην ψυχοδυναμική της οικογένειας και στην προσωπικότητα του παιδιού

3.1.δ) ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ

ΤΑΞΗ Β': 1 ώρα την εβδομάδα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1. ΕΡΕΙΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΜΥΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Γενικά περί οστών

Σκελετός κορμού

Σκελετός άνω και κάτω άκρων

Αρθρώσεις

Γραμμωτοί - Λείοι - Μυοκάρδιο

Συνοπτική περιγραφή μυικού συστήματος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2. ΠΕΠΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Στοματική κοιλότητα

Φάρυγγας

Οισοφάγος

Στομάχι

Λεπτό έντερο

Παχύ έντερο

Ήπαρ

Πάγκρεας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3. ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Καρδιά (περιγραφή - λειτουργία)

Αρτηρίες

Φλέβες

Χαρακτηριστικά και διαφορές αρτηριών - φλεβών

Μικρή και μεγάλη Κυκλοφορία

Αίμα (αναιμία - λευχαιμία κ.λπ.)

Λέμφος - Λειτουργίες λέμφου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Γενικά

Λάρυγγας

Τραχεία και βρόγχοι

Πνεύμονες

Αναπνευστικές κινήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5. ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Νεφρός

Λειτουργία νεφρών

Νεφρική πύελος

Ουρητήρας

Ουροδόχος κύστη
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6. ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΙΣ ΑΔΕΝΕΣ
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7. ΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Γεννητικό Σύστημα άνδρα
Όρχεις
Σπερματοζωάρια
Πέος
Γεννητικό σύστημα γυναίκας
Ωοθήκες - Κύκλος
Ωαγωγοί
Μήτρα - Εμμηνορρυσιακός Κύκλος
Κόλπος
Αιδοίο

3.1.ε) ΜΑΘΗΜΑ: ΥΓΙΕΙΝΗ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1
ΠΡΟΛΗΨΗ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ - ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ

1.1. Ορισμός υγιεινής - κλάδοι υγιεινής - υποχρεώσεις υγιεινής - ορισμός υγείας - ορισμός επιδημιολογίας και σκοπός αυτής

1.2. Τι είναι τα λοιμώδη νοσήματα - Τι επιδημία, πανδημία, ενδημικά νοσήματα - ταξινόμηση λοιμωδών νόσων - βρεφική θνησιμότητα

1.3. Τρόποι μετάδοσης λοιμωδών νόσων, παθογόνοι κόκκοι (σταφυλόκοκκος) Προφύλαξη

1.4. Μέθοδοι και μέσα καταστροφής των μικροβίων (απολύμανση - αποστείρωση - αντισηψία - εντομοκτονία) Μυοκτονία - υγιεινή του νερού - υγιεινή κατοικία

1.6. Ψυχαγωγία - ατομική υγιεινή - περιοδικές εξετάσεις

1.7. Ατυχήματα (παιδικά) - Κοινωνικά νοσήματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2
ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΗΣ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
2.1. Νερό
α) Μικροβιολογική εξέταση του νερού
β) Κύκλος του νερού
γ) Στοιχεία πόσιμου νερού
δ) Σκληρό νερό
ε) Χημικές ουσίες στο νερό
στ) Ασθένειες που μπορούν να μεταδοθούν με το νερό
2.2. Τρόφιμα
2.2.1. Αλλοιώσεις τροφίμων:
Γάλα και προϊόντα
Φρούτα και λαχανικά
Δημητριακά και παράγωγα
Κρέας και χρεατοσκευάσματα
Ψάρια
Αυγά
Λιπαρές ύλες
2.2.2. Οργανοληπτικός έλεγχος νωπών τροφίμων
Γάλα και προϊόντα
Φρούτα
Λαχανικά
Δημητριακά και παράγωγα
Κρέας και χρεατοσκευάσματα
Αυγά
Λιπαρές ύλες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3
3.1. Χώροι μαζικής σίτισης:
α) Χώρος αποθήκης
β) Χώρος αποθήκης με ψύξη
γ) Χώρος μαγειρικής παρασκευής και διανομής
δ) Συστήματα λειτουργίας μαγειρίου
ε) Τραπεζαρία
3.2. Συμβουλές για την πρόληψη τροφικών δηλητηριάσεων.

3.1.στ) ΜΑΘΗΜΑ: ΜΟΥΣΙΚΗ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

Σκοπός: Η αντίληψη της μουσικότητας των ήχων, της μελωδίας και της αρμονίας των, μέσω της εκμάθησης τραγουδιών και φλογέρας.

Ύλη: πεντάγραμμο, νότες, χρονικές αξίες φθογγοσήμων, μέτρο, ελλειπές μέτρο, σύζευξη διάρκειας, παρεστιγμένο, σημεία αλλοιώσεως.

Οι νότες στη φλογέρα από DO μέχρι και RE ψιλό. Κομμάτια στη φλογέρα (περίπου 50).

Ρυθμοί 2/4, 3/4, 3/8, 7/8, C ή 4/4 κτλ.

Τραγούδια, ρίμες, ποιηματάκια για δυσλεκτικά παιδιά.

3.1.ζ) ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ Ι

ΤΑΞΗ Β': 4 ώρες την εβδομάδα

Η πραγματοποίηση της πρακτικής εφαρμογής των μαθητών μπορεί να πραγματοποιηθεί μόνον μέσα σε βρεφικούς, βρεφονηπιακούς ή παιδικούς σταθμούς, που ήδη λειτουργούν.

Θα πρέπει λοιπόν το ΤΕΛ να έχει φροντίσει για την εξασφάλιση της συνεργασίας σταθμών (ιδιωτικών ή δημοσίων) που θα τοποθετηθούν οι μαθητές για πρακτική άσκηση.

Οι μαθητές θα πρέπει να τηρούν τους κανονισμούς και τις οδηγίες των Προϊσταμένων και Διευθυντών των Σταθμών – και φυσικά του εκπαιδευτικού Εποπτικού Προσωπικού.

Στη Β' τάξη οι μαθητές θα πρέπει να συμμετέχουν στις εργασίες των σταθμών που φιλοξενούν βρέφη από ηλικίας ολίγων ημερών μέχρι δύο (2) ετών. Θα πρέπει να καταβάλλεται προσπάθεια, ώστε οι μαθητές να συμμετέχουν σε διαδικασίες αντίστοιχες των θεωρητικών μαθημάτων που διδάσκονται στο έτος αυτό.

Οι πρακτικές εφαρμογές μπορούν να πραγματοποιηθούν σε όλους τους κοινωνικούς φορείς που παρέχουν παιδική μέριμνα και προστασία στις συγκεκριμένες ηλικίες.

3.ΙΙ. ΤΜΗΜΑ: ΒΟΗΘΩΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΩΝ

3.ΙΙ.α) ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ - ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα
ΑΝΑΤΟΜΙΑ

Κύτταρο - ιστοί - όργανα - συστήματα - οστεολογία - περί αρθρώσεων - μυολογία - νευρικό σύστημα - αισθητήρια.

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ

Αίμα - σύσταση - αιμοσφαίρια - πήξη - ομάδες αίματος - ενδοκρινείς αδένες - νευρομυϊκό σύστημα - φυσιολογία αισθητηρίων.

3.11.β) ΜΑΘΗΜΑ: ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

Γενική φαρμακολογία – δράση φαρμάκων – υποδοχείς – δεσμοί υποδοχέων – ανταγωνισμός – απορρόφηση – κατανομή – αποθήκευση – μεταβολισμός – απέκκριση φαρμάκων.

Παράγοντες επηρεάζοντες την ενέργεια του φαρμάκου. Φάρμακα ενδοκρινολογικού συστήματος. Φάρμακα πεπτικού συστήματος. Φάρμακα ουροποιητικού συστήματος. Φάρμακα αιμοποιητικού συστήματος. Οροί – εμβόλια – βιταμίνες – αντισταμινικά – αντιβιοτικά – σουλφοναμίδες.

3.11.γ) ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα.

Ως αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος αυτού ορίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα του αντίστοιχου μαθήματος «Βιοχημεία» της Γ' τάξης του τμήματος «Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων».

3.11.δ) ΜΑΘΗΜΑ: ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα.

Ιστορία – Γενικές γνώσεις.

Καταπληξία (SHOCK) – Ισοζύγιο ύδατος και ηλεκτρολυτών. Προεγχειρητική και μετεγχειρητική αγωγή. Παθήσεις του πεπτικού συστήματος.

Όγκοι – Χολοκυστοπάθειες – παθήσεις παγκρέατος – παθή-

σεις λεπτού και παχέος εντέρου – παθήσεις καλοήθεις και κακοήθεις του μαστού.

Ουρολογική χειρουργική

Νεφρολιθίαση – λιθίαση ουρωτήρων και ουροδόχου κύστεως – παθήσεις του προστάτου. καλοήθεις – κακοήθεις.

Καρδιαγγειακή χειρ/κή

Βηματοδότης καρδιάς. Διόρθωση ή αντικατάσταση βαλβίδων παθήσεις αγγείων – BYPAIS στεφανιαίων αορτής λογονίων κ τ λ Ανευρίσματα αορτής – παθήσεις φλεβών (κιρσοί κάτω άκρων – θρομβοφλεβίτιδες).

Χειρουργική Θώρακος

Όγκοι πνεύμονος καλοήθεις – κακοήθεις – παθήσεις πνευμόνων – εχινόκοκκοι, απόστημα – φυματίωση – παθήσεις κοιλότητος υπεζωκότος – πνευμοθώραξ, αιμοθώραξ – εμπύημα θώρακος.

Ορθοπεδική χειρ/κή

Κατάγματα σπονδυλικής στήλης – άκρων – οστεοσυνθέσεις – ανάταξη καταγμάτων αναίμακτη.

Βλάβες μαλακών μορίων των άκρων - αντικατάσταση κεφαλής ισχίου (OSTIN MOORE) – πετολεκτομές – δισκοπάθειες.

Νευροχειρ/κή, Χειρ/κές παθήσεις Κ.Ν.Σ.

Όγκοι – καλοήθεις, κακοήθεις – τραυματικές βλάβες – αποστήματα – υδροκέφαλος – κρανιοανατρήσεις – βαλβίδες.

Χειρ/κή Ω.Ρ.Λ.

Αμυγδαλίτιδες – αδενοειδείς εκβλαστήσεις.

Διάφραγμα ρινικό – παθήσεις έξω και μέσου ωτός – ιγμορίτις – τυμπανοπλαστική.

Χειρ/κή οφθαλμών

Πτερυγίου – χαλαζίου –στραβισμός – μυωπία – γλαύκωμα – καταρράκτης – τοποθέτηση τεχνητού φακού (ένθετοι φακοί).

Μαιευτική – γυναικολογική χειρ/κή

Κύηση και τοκετός – καισαρική τομή – κύηση και διακοπή αυτής – παθήσεις μήτρας: ωοηθήκης – σάλπιγγας κόλπου - διαταραχές εμμηνορρυσίας.

Πλαστική χειρ/κή

Πλαστικές εγχειρήσεις: μύτης - ώτων - μαστών - άκρων.

Διορθωτικές εγχειρήσεις: λογόχειλος - αποκατάσταση εγκαυμάτων, τραυμάτων - παραμορφώσεων.

3.11.ε) ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα

Ορισμοί νοσηλευτικής. Ιστορία νοσηλευτικής.

Υγεία – ασθένεια. Υγειονομική περίθαλψη.

Νοσοκόμος σαν μέλος της υγειονομικής ομάδας.

Νοσηλεία. Στο Νοσοκομείο – στο σπίτι.

Νοσοκομείο – Νοσηλευτική Μονάδα – Θάλαμος

Εξωτερικά ιατρεία – Νοσηλευτική εργασία.

Ιατρική εξέταση. Είσοδος στο νοσοκομείο.

Ανάγκες ασθενούς (Φυσικές, ασφάλειας, αναγνώρισης, στοργής, αποδοχής).

Ατομική καθαριότητα ασθενούς.

Ανάπαυση, απασχόληση, ψυχαγωγία ασθενούς.

Διαστάσεις ολοκληρωμένης νοσηλευτικής φροντίδας στον ασθενή.

Νοσηλευτική διεργασία.

Βασικές αρχές νοσηλείας.

Καθημερινή φροντίδα ασθενούς.

Πρωινή, μεσημβρινή, απογευματινή, εσπερινή, νυκτερινή.

Στρώσιμο απλού κρεβατιού από 2 νοσοκόμους.

Αλλαγή λευχειμάτων απλού κρεββατιού από 2 νοσοκόμους.

Στρώσιμο απλού κρεβατιού από 1 νοσοκόμο.

Αλλαγή λευχειμάτων από 1 νοσοκόμο.

Υγρό ξεσκόνισμα κρεβατιού.

Στρώσιμο κρεβατιού με άρρωστο σε πλάγια θέση.

Αλλαγή λευχειμάτων με άρρωστο σε πλάγια θέση.

Στρώσιμο κρεβατιού με άρρωστο σε ύπτια θέση.

Αλλαγή λευχειμάτων με άρρωστο σε ύπτια θέση.

Αλλαγή στρώματος με άρρωστο στο κρεβάτι.

Ανασήκωμα του αρρώστου με ερεισίνωτο.

Αναπαυτικές θέσεις αρρώστου.

Ύπτια, πλάγια, πρυνής, PAWLER, κ.α..

Έξοδος από το νοσοκομείο – προετοιμασία.

Ασηψία – αντισηψία – αποστείρωση.

Αποστείρωση – μέθοδοι αποστείρωσης.

Εφαρμογές ασηψίας και αρχές ασήπτου τεχνικής.

Προετοιμασία υλικού για αποστείρωση.

Κλίβανοι.

Κανόνες χρήσης αποστειρωμένων υλικών.

Αντισηψία – Απολύμανση.

Πρόληψη ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων.

Παρακολούθηση ασθενούς.

Παρατήρηση ασθενούς, γενική κατάσταση, όψη.

Ζωτικά σημεία ασθενούς.

Θερμοκρασία – σφυγμός – αρτηριακή πίεση – αναπνοή.

Φάρμακα

Φαρμακείο νοσηλευτικού τμήματος.

Φύλαξη φαρμάκων – ναρκωτικά.

Χορήγηση φαρμάκων.

Από το στόμα – απευθυσμένο.

Παρεντερικώς.

Ενέσεις. Υποδόριες, ενδομυικές, ενδοδερμικές, ενδοφλέβιες.

Ορροί – φλεβοκέντηση – αποκάλυψη φλέβας.

Γενικές νοσηλευτικές φροντίδες για αντιμετώπιση προβλημάτων.

Ανωμαλίες απεκτριτικής λειτουργίας του εντέρου.

Υπόθετα – Σωλήνες αερίων – Υποκλυσμοί.

Προβλήματα από το δέρμα

Κατακλίσεις. Αίτια, προφύλαξη, θεραπεία.

Προβλήματα στην ούρηση.

Πλύση ουροδόχου κύστης, καθετηριασμός ουροδόχου κύστης.

Μεταγγίσεις. Παρακεντήσεις. Βιοψίες.

Μετάγγιση πλήρους αίματος, πλάσματος, αιμοπεταλίων κ.α.

Παρακεντήσεις, είδη παρακεντήσεων.

Οσφυονωτιαία, θώρακα, κοιλίας, στέρνου.

Βιοψία ήπατος, βρόγχου κ.α. Βρογχοσκόπηση.

Πλύση στομάχου.

Επιπαστικά θερμά - ψυχρά.

Ραδιοϊσότοπα, Μέτρα προστασίας - προστασία περιβάλλοντος. Χρήση ραδιοϊσοτόπων.

Προετοιμασία ασθενούς για χειρουργείο. Προετοιμασία κρεβατιού. Θαλάμου – Μετεγχειρητική φροντίδα και παρακολούθηση.

Τραχειοκομία – περιποίηση ασθενούς.

Αναρρόφηση από τον τραχειοσωλήνα.

Αποκατάσταση.

Παρά φύση έδρα. Περιποίηση ασθενούς.

Διδασκαλία ασθενούς για την ατομική περιποίηση της παρά φύση έδρας.

Μόνιμος καθετήρας ουροδόχου κύστης.

Ρινογαστρικός καθετήρας.

Απώλεια συνειδήσεως – διεγέρσεις. Απώλεια προσανατολισμού και επαφής με το περιβάλλον. Αμνησία.

Μεταδοτικά νοσήματα αντιμετώπιση αρρώστου. Προφυλάξεις προσωπικού. Θάνατος. Αντιμετώπιση ετοιμοθάνατου, οικογένειας.

Περιποίηση – ετοιμασία νεκρού.

Επιδεσμολογία, επιδεσμικό υλικό, τρόποι επίδεσης.

Μαλάξεις διαφόρων μελών του σώματος. Παθητικές ενεργητικές κινήσεις.

3.ΙΙ. στ) ΜΑΘΗΜΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι
ΤΑΞΗ Β': 2 ώρες την εβδομάδα
Ιστορία αναισθησιολογίας
Προαναισθητική αγωγή (προνάρκωση)
Είδη αναισθησίας
Θεωρίες αναισθησίας
Προεγχειρητική προετοιμασία και αντιμετώπιση κατά την αναισθησία.

3.ΙΙ. ζ) ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ Ι
ΤΑΞΗ Β': 3 ώρες την εβδομάδα
Φλεβοκέντηση – τοποθέτηση του αρρώστου – προετοιμασία του αρρώστου.
Ηλεκτρονική παρακολούθηση (MONITORING).
Αναισθησιολογικός εξοπλισμός και κυκλώματα αναισθησίας.
Αναισθησία σε εξωτερικούς αρρώστους
Αντιμετώπιση του χρόνιου πόνου – Ιατρεία πόνου
Αναπνευστήρες – αντιμετώπιση βαρέως πασχόντων.

Άρθρο 2.

ΤΑΞΗ Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

1. Τα διδασκόμενα μαθήματα και οι αντίστοιχες ώρες της εβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στη Γ' τάξη των τμημάτων «Βοηθών Βρεφοκόμων – Παιδοκόμων» και «Βοηθών Αναισθησιολόγων» του Τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών – Επαγγελματικών Λυκείων ορίζονται ως εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ	ΤΜΗΜΑΤΑ 1	2
	Ώρες την εμβομάδα	
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	4	4
Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	2	2
Στοιχεία Δημοκρατικού Πολιτεύματος	2	2
Ιστορία	2	2
Μαθηματικά	2	2
Φυσική Αγωγή	1	1
Σύνολο ωρών μαθημάτων γενικής παιδείας	13	13
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ		
Βρεφοκομία ΙΙ	2	
Στοιχεία Παιδιατρικής	2	
Μουσικοκινητική Αγωγή	2	
Νηπιαγωγική	2	
Πρώτες Βοήθειες	2	
Παιδική Λογοτεχνία	2	
Τεχνικά (Σχέδιο - Χειροτεχνία - Τεχνική Κουκλοθεάτρου)	3	
Πρακτική Άσκηση σε Παιδικούς Σταθμούς ΙΙ	6	
Ανατομία - φυσιολογία ΙΙ		2
Νοσολογία		1
Κλινική φαρμακολογία		2
Νοσηλευτική ΙΙ		2
Θεωρία αναισθησιολογίας ΙΙ		4
Εργαστήριο αναισθησιολογίας ΙΙ		5
Πρακτική Άσκηση σε Νοσοκομείο		5
Σύνολο ωρών μαθημάτων ειδικότητας	21	21
Γενικό σύνολο ωρών	34	34

ΤΜΗΜΑΤΑ:
1: Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων
2: Βοηθών Αναισθησιολόγων.

2. Ως αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων γενικής παιδείας των παραπάνω τμημάτων ορίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα των αντίστοιχων μαθημάτων γενικής παιδείας της Γ' τάξης του τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών – Επαγγελματικών Λυκείων.

3. Το αναλυτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης του τομέα Κοινωνικών Υπηρεσιών των ημερήσιων Τεχνικών - Επαγγελματικών Λυκείων για τα παραπάνω τμήματα έχει ως εξής:

3.1. ΤΜΗΜΑ: ΒΟΗΘΩΝ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ - ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ

3.1. α) ΜΑΘΗΜΑ: ΒΡΕΦΟΚΟΜΙΑ ΙΙ
ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

1) Γενικά χαρακτηριστικά αγωγής και εκπαίδευσης της βρεφικής ηλικίας.
– Ο ρόλος της επικοινωνίας με τον ενήλικα.
– Σημασία της ατομικής φροντίδας και απασχόλησης.
2) Προγεννητική περίοδος.
3) Περιεχόμενο αγωγής και εκπαίδευσης του 1ου χρόνου της ζωής του παιδιού.
– Χωρισμός ανά περιόδους: α) 0-3 μηνών
β) 3-4 – 5-6 μηνών
γ) 5-6 – 9-10 μηνών
δ) 9-10 – 12 μηνών

α) Περίοδος 0 - 3 μηνών
– Κρίση της γέννησης. Προσαρμογή του βρέφους στο καινούριο περιβάλλον. Σύστημα μη εξαρτημένων ανταναKλαστικών.
– Χαρακτηριστικά της ανάπτυξης της συγκεχριμένης περιόδου.
– Ανάπτυξη των αισθήσεων. Συγκεκριμένες δραστηριότητες, ερεθίσματα.
– Ανάπτυξη της επικοινωνίας με την ενήλικα.
Σύμπλεγμα αναζωογόνησης.

β) Περίδος 3-4 – 5-6 μηνών
– Χαρακτηριστικά ανάπτυξης της περιόδου (σωματικής και ψυχικής)
– Ανάπτυξη των αισθήσεων. Συγκεκριμένες δραστηριότητες.
– Προσπάθεια ανάπτυξης του λόγου.
– Ανάπτυξη των κινήσεων και η σημασία της σε σχέση με την ανάπτυξη το προσανατολισμού του βρέφους στο γύρω περιβάλλον.
– Ανάπτυξη της ενέργειας με τα αντικείμενα.
– Ανάπτυξη της επικοινωνίας με τον ενήλικα.

γ) Περίοδος 5-6 – 9-10 μηνών.
– Χαρακτηριστικά ανάπτυξης της περιόδου (σωματικής και ψυχικής)
– Ανάπτυξη των αισθήσεων. Συγκεκριμένες δραστηριότητες.
– Ανάπτυξη των κινήσεων.
– Ανάπτυξη του λόγου και ενέργειας με τα αντικείμενα.
– Αυτογνωσία και ανάπτυξη του προσανατολισμού στο περιβάλλον.
– Ανάπτυξη της επικοινωνίας με τον ενήλικα.

δ) Περίοδος 9-10 – 12 μηνών
– Χαρακτηριστικά ανάπτυξης της περιόδου (σωματικής και ψυχικής)
– Αισθητηριακή αγωγή και ανάπτυξη της ενέργειας με το

αντικείμενο. Συγκεκριμένες δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη του λόγου. Συγκεκριμένες παθητικός λόγος.
- Ανάπτυξη του λόγου. Συγκεκριμένες ενεργός λόγος.
- Αυτογνωσία και ανάπτυξη του προσανατολισμού στο περιβάλλον. Συγκεκριμένες δραστηριότητες.
- Ανάπτυξη της επικοινωνίας με τον ενήλικα. Στοιχεία παιχνιδιού.
- Στοιχεία Ηθικής και αισθητικής αγωγής.

ε) Περιεχόμενο αγωγής και εκπαίδευσης στη διάρκεια του 2ου χρόνου της ζωής του παιδιού.
- Χωρισμός περιόδου: α) 1 έτους - 1,5 ετών.
β) 1,5 ετών - 2 ετών.

α) Χαρακτηριστικά ανάπτυξης της περιόδου 1 έτους - 1,5 ετών. Αισθητηριακή αγωγή και ανάπτυξη του λόγου.
Στόχοι - Συγκεκριμένες δραστηριότητες.
- Αισθητηριακή αγωγή και ανάπτυξη της ενέργειας με τα αντικείμενα, προσανατολισμός στο περιβάλλον.
Αυτογνωσία. Στόχοι - δραστηριότητες.
- Σωματική αγωγή. Στόχοι - δραστηριότητες.
- Παιχνίδι. Ποιό είδος παιχνιδιού εμφανίζεται και με ποιό τρόπο.
- Ηθική αγωγή. Κοινωνικοποίηση. Επικοινωνία με τον ενήλικα και με τα άλλα παιδιά. Στόχοι - δραστηριότητες.
- Αισθητική αγωγή και ανάπτυξη της ενέργειας με τα αντικείμενα. Προσανατολισμός στο περιβάλλον. Γνωριμία με το περιβάλλον. Στόχοι και δραστηριότητες.
- Παιχνίδι.
- Ηθική αγωγή - κοινωνικοποίηση.
- Αισθητική αγωγή. Στόχοι και δραστηριότητες.

β) Περιεχόμενο αγωγής και εκπαίδευσης στη διάρκεια του 3ου χρόνου.
- Χαρακτηριστικά ανάπτυξης του 3ου χρόνου.
Κρίση της αυτοτέλειας.
- Σωματική αγωγή. Στόχοι και δραστηριότητες.
Αισθητηριακή αγωγή και ανάπτυξη του λόγου. Γραμματική δομή της ομιλίας. Στόχοι και δραστηριότητες.
- Αισθητηριακή αγωγή και ανάπτυξη της ενέργειας με τα αντικείμενα. Προσανατολισμός στο γύρω περιβάλλον. Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον. Στόχοι και δραστηριότητες. Ηθική άγωγή - κοινωνικοποίηση. Στόχοι και δραστηριότητες. Αισθητική αγωγή. Γνωριμία με τις εικαστικές τέχνες.
- Στοιχεία ζωγραφικής (σχέδιο γραμμών - χρώματα)
- Γνωριμία με τις ιδιότητες του πηλού.
Στόχοι και δραστηριότητες.

3.1. β) ΜΑΘΗΜΑ: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΕΟΓΝΟΛΟΓΙΑΣ
- Περίοδοι της ζωής του ατόμου
- Ευρήματα από την πρώτη εξέταση του νεογνού. Στοιχεία από τη νευρολογική εξέταση και τις αισθήσεις.
- Προβληματικά νεογνά.
- Εξέλιξη του νεογνού
- Διάφορα άλλα στοιχεία νεογνού
- Νεογνικός ίκτερος
- Λοιμώξεις (γενικά)
- Παράτριμμα - Οδοντοφυΐα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΔΙΑΤΡΟΦΗ
Διατροφή (με μητρικό γάλα, με αγελαδινό γάλα κτλ.).
- Μικτή διατροφή
- Προβλήματα φυσικής διατροφής
- Προβλήματα γενικά της διατροφής (φυσικής και τεχνητής) του νεογέννητου βρέφους και παιδιού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ

Στοιχεία ανοσοβιολογίας
Εμβόλια
Λοιμώδη νοσήματα
α. Ιογενή
- Γρίπη
- Ιλαρά
- Ερυθρά
- Παρωτίτιδα
- Ανεμοβλογιά – Έρπητας ζωστήρας
- Πολυομελίτιδα
- Ηπατίτιδα
β Μικροβιακά
- Διφθερίτιδα
- Τέτανος
- Κοκκύτης
- Οστρακιά
- Μηνιγγίτιδα
- Σαλμονελλώσεις κ.ά.
- Παιδική φυματίωση
Νοσήματα πεπτικού συστήματος
Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος
Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος. Αίμα – Νόσημα αίματος
Νοσήματα νευρικού συστήματος
Παθήσεις ενδοκρινών αδένων
Νοσήματα κολλαγόνου (αρθρίτιδα ρευματοειδής κτλ.)
Δερματικές παθήσεις.

3.Ι. γ) ΜΑΘΗΜΑ: ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

ΣΚΟΠΟΣ: Η κατανόηση του ρυθμού
Γνωριμία με κλασικούς συνθέτες
Μίμηση, δραματοποίηση
ΥΛΗ: Μουσικά παραμύθια
α) Πέτρος και λύκος (SERGEI PROKOFIEU)
β) Λίμνη των Κύκνων (Τσαϊκόφσκυ)
γ) Καρυοθραύστης
δ) Καρναβάλι των Ζώων (Σαν Σανς)
ε) 4 εποχές του VIVALDI
στ) Ο χορός των σπαθιών (Χασατουριάν)
ζ) Η ζωή του CHOPIN.
Σύστημα κωφαλάλων (οι νότες μόνο)
Ζωγραφίζω μουσική
Κατασκευάζω μουσικά όργανα χρησιμοποιώντας άχρηστο υλικό
Ο ρόλος της κίνησης σε ένα τραγούδι
Τραγούδια – παραμύθια με κίνηση.

3.Ι. δ) ΜΑΘΗΜΑ: ΝΗΠΙΑΓΩΓΙΚΗ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

ΜΕΡΟΣ Α': ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ

Εισαγωγή: Σκοπός του μαθήματος της Νηπιαγωγικής και ιστορική ανασκόπηση των προσχολικών ιδρυμάτων.

FROEBEL FREIDRICH
Η ζωή και το έργο του
Το παιδαγωγικό του σύστημα, η φιλοσοφία του
Αξιολόγηση της μεθόδου

MONTESSORI MARIA
Η ζωή και το έργο της
Το παιδαγωγικό της σύστημα
Το υλικό της
Πρόγραμμα ασκήσεων (κινητική αγωγή, αγωγή αισθήσεων, γραφή, ανάγνωση)
Αξιολόγηση.

DECROLY OVIDE
Η ζωή και το έργο του
Οι παιδαγωγικές αρχές
Το πρόγραμμά του
Αξιολόγηση
«Ανοιχτό Νηπιαγωγείο» (Σύστημα με το οποίο τα παιδιά εργάζονται μόνα τους, σε ομάδες ανεξαρτήτου ηλικίας και επιπέδου).
Η δομή, οι στόχοι και τα στάδια
Μορφές οργάνωσης της τάξης
Μειονεκτήματα και πλεονεκτήματα του συστήματος.
ΜΕΡΟΣ Β': ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
Η προσχολική Αγωγή στη χώρα μας – Εμπειρίες από άλλες χώρες – Σύγχρονες τάσεις.
Έννοια και έργο της Μεθοδολογίας
Ορισμοί της διδασκαλίας και της μάθησης στο νηπιαγωγείο
Το «διαφέρον» σαν κίνητρο μάθησης
Στόχοι της προσχολικής αγωγής
(Κοινωνικοποίηση, συναισθηματική και ψυχοκινητική, ωρίμανση, αυτονομία νοητική και λεκτική εξέλιξη, αισθητική καλλιέργεια και φαντασία).
Οργάνωση Νηπιαγωγείου
Αρχιτεκτονική (απαραίτητες προδιαγραφές για ομαλή λειτουργία)
Διαρρύθμιση του χώρου (αίθουσες, επίπλωση, αυλή)
«Γωνίες» παιχνιδιού (μικρότεροι χώροι στους οποίους χωρίζεται η αίθουσα και που περιέχουν υλικά που προσφέρουν δραστηριότητες με κοινό ενδιαφέρον
I) Ορισμός, χρόνος και τρόπος λειτουργίας
II) Είδη (19) γωνιές, σε κάθε μια αναφέρονται ο σκοπός της και τα υλικά που περιέχει)
III) Αντιπροσωπευτικά σχεδιαγράμματα νηπιαγωγείων.
Αναλυτικό Πρόγραμμα
Το ημερήσιο διάγραμμα εργασίας όπως αυτό ορίζεται από το Υπουργείο Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.
Προγραμματισμός της εργασίας (οι προετοιμασίες της νηπιαγωγού ανάλογα με τις ανάγκες της τάξης)
Μία τυπική μέρα στο Νηπιαγωγείο
Η πρώτη μέρα στο Νηπιαγωγείο
Το παιδαγωγικό υλικό – εξέλιξη του Παιδαγωγικού υλικού
παιδαγωγικό υλικό
υλικό–μάθηση–ο ρόλος, οι ιδιότητες, η σημασία, τα είδη
οπτικοακουστικά μέσα, είδη
Παρατήρηση
Η σημασία της αγωγής της παρατήρησης μέσα στο νηπιαγωγείο μέθοδος, είδη, τεχνική.
Παιδική Λογοτεχνία
σκοπος: Ανάπτυξη πρωτοβουλίας και ερευνητικού πνεύματος
είδη: παραμύθια, σύγχρονες ιστορίες, ποιήματα, κόμικς
κριτήρια για την επιλογή βιβλίων
χαρακτηριστικά των βιβλίων ανάλογα με την ηλικία
παραμύθια (σημασία, χαρακτηριστικά)
ποιήματα
παιδική βιβλιογραφία
Γλωσσική εξέλιξη
σημασία
ελεύθερες ανακοινώσεις
συστηματική άσκηση
Κουκλοθέατρο
παιδαγωγική σημασία
ιστορία
τα είδη της κούκλας, χαρακτηριστικά
τεχνική παιξίματος
Αισθητηριακή αγωγή
Αγωγή και ανάπτυξη της αντιληπτικής ικανότητας του νηπίου.
Χειρισμοί αντικειμένων.
Σχέδιο και ελεύθερη ζωγραφική
σημασία του παιδικού σχεδίου ως μέσου διάγνωσης προβλημάτων και θεραπείας
η εξέλιξη του παιδικού ισχογραφήματος
στάδια παιδικής γραφικής του Λυκέ.
Χειροτεχνία και Πλαστική
σημασία
γενικοί κανόνες σε ένα πρόγραμμα χειροτεχνίας
Μουσική αγωγή
σκοπός
τραγούδι και χαρακτηριστικά του
γωνιά μουσικής
Ρυθμική αγωγή
σημασία
δραστηριότητες
μέθοδοι
Το παιχνίδι
σημασία (παιδαγωγική και κοινωνική)
είδη.

3.Ι. ε) ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ
ΦΑΡΜΑΚΑ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΙ ΧΟΡΗΓΗΣΗΣ
κατηγορίες φαρμάκων
γενικοί κανόνες χορήγησης
χορήγηση φαρμάκων στα παιδιά
τρόπος χορήγησης φαρμάκων
ενέσεις
ΟΙ ΕΠΙΔΕΣΕΙΣ
Άσηπτη επίδεση
Πλύση και παροχέτευση των τραυμάτων
Θερμή – υγρή επίδεση
Υγρή επίδεση με οινόπνευμα
Λουτρό τραύματος
Πρόχειρο φαρμακείο πρώτων βοηθειών
ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΩΤΩΝ ΒΟΗΘΕΙΩΝ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
Πυρετός και υποθερμία
Εμετοί των βρεφών
Κολικοί
Ακατάσχετη διάρροια
Αναφυλακτικό εξάνθημα
ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Ασφυξία
Τεχνητή αναπνοή
ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Καρδιακή προσβολή
Καρδιακή ανακοπή
Παροξυντική ταχυκαρδία
Λιποθυμία
Καταπληξία
ΒΛΑΒΕΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΦΥΣΙΚΑ ΑΙΤΙΑ
Βλαβερές επιδράσεις από υψηλή θερμοκρασία
εγκαύματα
φωτοπληξία
θερμοπληξία, ηλίαση
– Βλαβερές επιδράσεις από χαμηλη θερμοκρασία
Κρυοπαγήματα
κρυοπληξία
– Βλάβες από ηλεκτρική εκκένωση
ηλεκτροπληξία
κεραυνοπληξία

– Ατυχήματα από νερό
πνιγμός
ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΡΟΦΙΜΑ
Μικροβιακές τροφικές δηλητηριάσεις
Δηλητηριάσεις από δηλητηριώδη τροφή, από πρόσμιξη χημικών ουσιών στα τρόφιμα
ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΓΕΩΡΓΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΑ
Γενικά μέτρα
Οργανοφωσφορικές ενώσεις
Οργανοχλωριομένα εντομοκτόνα
Χαλκός
Αρσενικώδες νάτριο
ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΕΙΣ ΑΠΟ ΖΩΑ
Δήγματα φιδιών
Νυγμοί εντόμων
Δήγματα ιοβόλων ψαριών, μαλακίων κτλ.
ΚΑΚΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ
Γενικές οδηγίες
Μεταφορά τραυματία
Αιμορραγίες
Αιμορραγίες οργάνων (εγκεφάλου, ρινορραγία, ωτορραγία, αιμόπτυση, αιμορραγία στομάχου, δωδεκαδακτύλου).
ΤΡΑΥΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ
Θλάσεις
Αμυχές, εκδορές
Κακώσεις αρθρώσεων
Κατάγματα
ΕΙΔΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ
Κεφαλής, θώρακα, κοιλιάς, σπονδυλικών στηλών
ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
Αμυγδαλίτιδα
Άσθμα βρογχικό
Αϋπνία
Διαβητικό κώμα
Διάρροια
Δοθιήνας (καλόγερος)
Δυσμηνόρροια
Έλκος πεπτικό
Εμετοί
Επιληψία
Θρομβοφλεβίτιδα
Κολικοί
Κόλο ευερέθμιστο
Λόξυγκας
Οξεία επίσχεση ούρων
Ορονοσία και αναφυλαξία.
3.Ι. στ) ΜΑΘΗΜΑ: ΠΑΙΔΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα
1. Ορισμός και σημασία της Παιδικής Λογοτεχνίας (Π.Λ.).
Τι είναι η Π.Λ.
Τι προσφέρει στα παιδιά
– Ποιός ο σκοπός του μαθήματος
2. Κριτήρια – στοιχεία του λογοτεχνικού παιδικού βιβλίου
σκέψεις και στοιχεία σχετικά με το περιεχόμενο, τα χαρακτηριστικά και τη λειτουργία των παιδικών λογοτεχνημάτων
3. Ειδολογική κατάταξη της Π.Λ.
γενικά τα είδη των λογοτεχνημάτων που απευθύνονται σε παιδιά και εφήβους
4. Το εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο (για παιδιά προσχολικής ηλικίας)
η σημασία του
η διαφοροποίησή του ανάλογα με την ηλικία του παιδιού
κριτήρια επιλογής του εικογραφημένου βιβλίου
5. Η παιδική ποίηση
η σημασία
ιστορική ανασκόπηση
γενικά χαρακτηριστικά
6. Το παραμύθι
Η προέλευση και η διάδοσή του
Παιδαγωγική σημασία και χαρακτηριστικά
Περιεχόμενο, μορφή και δομή του παραμυθιού
Είδη παραμυθιού
Διάφορες ερμηνείες
Διήγηση και παρουσίαση
7. Οι μύθοι
Προέλευση και προσπάθειες ερμηνείας των μύθων
Αναγκαιότητα των μύθων στην προσχολική ηλικία
Κατάταξη των μύθων
Οι σημαντικότεροι μυθοποιοί
8. Οι παραμυθικές ιστοριούλες
Ορισμός
Σημασία
9. Βιβλία γνώσεων (εγκυκλοπαιδικά βιβλία)
Ορισμός
Σημασία
10. Κουκλοθέατρο
Σημασία, ιστοριοκή ανασκόπιση, βιβλιογραφία
Διασχευή παραμυθιού ή ιστορίας για κουκλοθέατρο.
11. Θέατρο σκιών
Σημασία, ιστορική ανασκόπιση
12. Εικονογραφημένα έντυπα για παιδιά και νέους (κόμικς)
Γενικά χαρακτηριστικά
Είδη
Αξιολόγηση των εντύπων
Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους θα γίνουν διάφορες εργασίες και TESTS προόδου των μαθητών
Επίσης κατά καιρούς θα δίνονται φωτοαντίγραφα σχετικών άρθρων Παιδικής Λογοτεχνίας.
3.Ι. ζ) ΜΑΘΗΜΑ: ΤΕΧΝΙΚΑ (Σχέδιο – Χειροτεχνία – Τεχνική Κουκλοθεάτρου)
ΤΑΞΗ Γ': 3 ώρες της εβδομάδα
Θεωρία: Το μάθημα των τεχνικών, αναφορά στο υλικό
Χρώματα: Μίξεις χρωμάτων, διάφορα χρώματα (εργασία στην τάξη)
Φθινόπωρο – διακόσμηση χώρου – MOBIL – κολάζ – παιδαγωγική – επιτραπέζια παιχνίδια (προμηθευτικές έννοιες, έννοια χώρου, σύνολα).
Χειροτεχνίες – Κατασκευές
Κολάζ από διάφορα υλικά
Χριστούγεννα – Διακόσμιση χώρου – (Άγιος Βασίλης, Αστέρια, κολάζ με μεταλιζέ ή βελουτέ), παραστάσεις από τη γέννηση
Κατασκευές: δώρα, κεριά, καμπάνες, πέταλα, γιρλάντες κ.α.).
Παιδαγωγικά παιχνίδια
Χειμώνας: Διακόσμηση χώρου (χιονισμένο τοπίο, χιονάνθρωπος)
Κατασκευές: φουφού, καστανάς, χιονάνθρωπος
Χειροτεχνίες
Κατασκευή: Συρώμενο παιχνίδι από άχρηστο υλικό (καλλιέργεια φροντίδας με άχρηστο υλικό).
Αποκριά: Διακόσμηση γιρλάντες, κλόουν, μπαλόνια, καρνάβαλος, γαϊτανάκι
Κατασκευές: μάσκες (χαρτοσακκούλες, πιάτα, μπαλόνι), καπέλα
Άνοιξη: Διακόσμηση (ανοιξιάτικο τοπίο, μακέττες)
Κατασκευές: αμυγδαλιά, πεταλούδες, μόμπιλ, λουλούδια
Παιδαγωγικά παιχνίδια: επαγγέλματα, φυλές ζώα
Πάσχα: Διακόσμηση χώρου
Κατασκευές
Χειροτεχνίες
Κουκλοθέατρο: σκηνικά
Κατασκευές: δακτυλομαριονέττες
γαντόκουκλες
κούκλες από κουτάλες
κλασική κούκλα κουκλοθέατρου

3.Ι. η) ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΠΑΙΔΙΚΟΥΣ ΣΤΑΘΜΟΥΣ ΙΙ

ΤΑΞΗ Γ': 6 ώρες την εβδομάδα

Όπως και οι πρακτικές εφαρμογές της Β' τάξης, έτσι και αυτές της Γ' τάξης θα πραγματοποιηθούν σε λειτουργούντες ήδη βρεφικούς, νηπιακούς, βρεφονηπιακούς και παιδικούς σταθμούς, δημόσιους ή ιδιωτικούς.

Ακολουθώντας και τις υπόλοιπες οδηγίες που αναφέρονται για τη προηγούμενη τάξη στο συγκεκριμένο μάθημα, οι πρακτικές εφαρμογές πρέπει να ανταποκρίνονται στα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης. Οι μαθητές πρέπει να συμμετέχουν σ' όλες τις διαδικασίες των σταθμών που φιλοξενούν παιδιά από 2 ετών μέχρι και τη προσχολική τους ηλικία (όχι την ηλικία του νηπιαγωγείου).

Ακόμα θα πρέπει οι μαθητές να επισκεφθούν και να εργαστούν σε σταθμούς με ειδικά παιδιά για 3 εβδομάδες τουλάχιστον, εφ' όσον το επιθυμούν. Οι πρακτικές εφαρμογές μπορούν να πραγματοποιηθούν σε όλους τους Κοινωνικούς Φορείς του Δημοσίου και του Ιδιωτικού Τομέα, που παρέχουν παιδική μέριμνα και προστασία σε κανονικά ή ειδικά παιδιά στις ηλικίες που προαναφέρονται.

3.ΙΙ. ΤΜΗΜΑ: ΒΟΗΘΩΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΩΝ

3.ΙΙ. α) ΜΑΘΗΜΑ: ΑΝΑΤΟΜΙΑ – ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

Ανατομία
Πεπτικό σύστημα
Κυκλοφοριακό σύστημα
Αναπνευστικό σύστημα
Ουροπ/κό σύστημα
Γεννητικό σύστημα
Φυσιολογία
Πεπτικού συστήματος
Κυκλ/κού συστήματος
Αναπν/κού συστήματος
Ούροπ/κού συστήματος
Γεννητικού συστήματος

3.ΙΙ. β) ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Γ': 1 ώρα την εβδομάδα

Εισαγωγή – λοιμώδη νοσήματα – νοσήματα αίματος – αδένων – αρθρώσεων – κολλαγόνου – οστών – νευρικού συστήματος.

Λοιμώδη νοσήματα πεπτικού – κυκλοφ/κού – αναπν/κού – ουροπ/κού – γεννητικού συστήματος.

3.ΙΙ. γ) ΜΑΘΗΜΑ: ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

Φάρμακα αυτόνομου Νευρ. συστήματος
Φάρμακα κεντρικού Νευρ. συστήματος
Φάρμακα καρδιαγγειακού συστήματος
Φαρμακοκινητική των ανωτέρω.
Ειδικότερη μνεία στα κάτωθι
Συμπαθητικομιμητικά (Ατροπίνη – σκοπολαμίνη)
Αναλγητικά (πεθιδίνη – μορφίνη – αλφεντανύλη – φεντανύλη).
Φάρμακα για Γενική Αναισθησία
Α) Φάρμακα για εισαγωγή στην αναισθησία
Βαρβιτουρικά 1) υπερβραχείας δράσης (θειοπεντάλη)
2) βραχείας δράσης (εξωβαρβιτάλη)
3) μακράς δράσης (GARDENAL – NEMBUTAL)
Μη βαρβιτουρικά 1) προπανιδίνη (EPONTOL)
2) Η1 κεταμίνη (KETALAR)
3) Ετομιδάτη (HCIPNOMIDATE) HCI κεταμίνη
4) Θαλαμονάλ
5) Διαζεπάμη (VALIUM)
6) Φλουμαζενίλη (DORMICUM)
Β) Μυοχαλαρωτικα
α) αποπολωτικά
1. Σουκινυλοχολίνη
(Βρωμιούχο σουξεμεθόνιο)
β) μη αποπολωτικα
1. κουράριο
2. Βρωμιούχο πανκουρόνιο
3. ATRACOURIUM
1. VECOURONIUM

1.Φυσικο-χημικές ιδιότητες
2. Δράση κατά συστήματα
3. Μεταβολισμός-απεκκρίσεις αυτών

Φάρμακα τοπικής αναισθησίας
1. Εστέρες = προκαΐνη-ιδιότητες δράση-μεταβολισμός και απέκκριση αυτών
2. Αμίδια = Λινδοκαΐνη-XYLOCAINE δράση-μεταβολισμός και απέκκριση αυτών

Ναρκωτικά αναλγητικά
Κοκαΐνη και παράγωγα – Μορφίνη – Πεθιδίνη – Φεντανύλη – Αλφεντανύλη
Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στην ελεγχόμενη υπόταση
1. Νιτροπρωσσικό Να
2. νιτρογλυκερίνη
Υπερτασιογόνα= Συμπαθητικομιμητικές αμίνες
αδρεναλίνη – Νοραδρεναλίνη – EFFORTIL
– αραμίνη – INOTREX
ΠΤΗΤΙΚΑ ΑΝΑΙΣΘΗΤΙΚΑ
Αιθράνιο – ισοφλουράνιο – αλοθάνιο – ενφλουράνιο
Μεταβολισμός και φαρμακοδυναμική των ανωτέρω.

3.ΙΙ. δ) ΜΑΘΗΜΑ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ

ΤΑΞΗ Γ': 2 ώρες την εβδομάδα

Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με φλεγμονές – κακώσεις
Τραύματα, εγκαύματα
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πεπτικού συστήματος
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις κυκλοφορικού συστήματος
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις αίματος και των αιμοποιητικών οργάνων
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με νοσήματα μεταβολισμού και ενδοκρινών αδένων
Νοσηλευτική φροντίδα καρκινοπαθούς ασθενούς
Πρόληψη ανίχνευση – φροντίδα
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με λοιμώδη νοσήματα
Νοσηλευτική φροντίδα νευρολογικών ασθενών
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ωτορινολαρυγγολογικά προβλήμαα
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με οφθαλμολογικά προβλήματα
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ορθοπεδικά προβλήματα
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις ουροποιητικού συστήματος
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις γεννητικού συστήματος άρρενος – θήλεως
Τεχνική χειρουργείου
Νοσηλευτική σε επείγουσες καταστάσεις και παροχή πρώτων βοηθειών
Κοινοτική νοσηλευτική
Γυναικολογική μαιευτική νοσηλευτική
Παιδιατρική νοσηλευτική
Γηριατρική νοσηλευτική και νοσηλευτική χρονίως πασχόντων
Ψυχιατρική νοσηλευτική
Στην κοινότητα – Στο νοσοκομείο.

3. ΙΙ. ε) ΜΑΘΗΜΑ: ΘΕΩΡΙΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ

ΤΑΞΗ Β': 4 ώρες την εβδομάδα

1. Οξεοβασική ισορροπία
2. Οξέωση – Αλκάλωση
3. Διόρθωση οξεοβασικών διαταραχών

4. Αέρια αίματος και αξιολόγηση αυτών
5. Αιμορραγία – Μετάγγιση αίματος
6. Ενδοφλέβια υγρά. Αίμα – Υποκατάστατα
7. MONITORING
8. Επιπλοκές στην αναισθησία κατά την εισαγωγή ή τη διάρκεια αυτής.
9. Κακοήθης υπερπυρεξία
10. Καταπληξία – SHOCK
11. Αναισθησία σε ειδικές περιπτώσεις: παθήσεις πνευμόνων, καρδιάς, ήπατος νεφρών.
12. Ενδοκρινικές διαταραχές. μεταβολικές διαταραχές θρέψης
13. Αναισθησία στην νευροχειρουργική
14. Αναισθησία στην οφθαλμολογία
15. Αναισθησία στην ωτορινολαρυγγολογία
16. Αναισθησία στην μαιευτική και γυναικολογία
17. Αναισθησία στην τρίτη ηλικία
18. Αναισθησία στην παιδιατρική – ανάνηψη νεογνού
19. Αναισθησία στις νευρομυικές παθήσεις
20. Αναισθησία σε εξωτερικούς ασθενείς.
21. Ελεγχόμενη υπόταση – μέθοδοι και χρησιμοποιούμενα φάρμακα
22. Αντιμετώπιση χρονίου πόνου
23. Ηθικοδεοντολογικά προβλήματα.

3.ΙΙ. στ) ΜΑΘΗΜΑ: ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ ΙΙ

ΤΑΞΗ Β': 5 ώρες την εβδομάδα

1. Συσκευές και τεχνικές για ενδοφλέβια χορήγηση
2. MONITORING και συσκευές.
3. Τοποθέτηση του αρρώστου στο χειρουργικό τραπέζι ανάλογα με την επέμβαση – Συμβάντα από την θέση.
4. Καθαρισμός και αποστείρωση αναισθησιολογικού υλικού και αναισθησιολογικών μηχανημάτων.
5. Οργάνωση εξωτερικών αναισθησιολογικών ιατρείων.
6. Οργάνωση ιατρείου πόνου
7. Φροντίδα αναπνευστικού αρρώστου – προεγχειρητικά και μετεγχειρητικά.
8. Κλινική εφαρμογή αναπνευστήρων
9. Αναισθητικά κυκλώματα
10. Εξαερωτήρες
11. AMBU και εφαρμογή της.

3. ΙΙ. ζ) ΜΑΘΗΜΑ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ

ΤΑΞΗ Γ': 5 ώρες την εβδομάδα

Η πρακτική άσκηση σε νοσοκομείο έχει σκοπό την εφαρμογή όλων εκείνων που διδάχθηκαν οι μαθητές στα θεωρητικά τους μαθήματα και στην άσκησή τους στο εργαστήριο, προκειμένου να αποκτήσουν την απαιτούμενη εμπειρία.

Στον Υφυπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Προεδρικού Διατάγματος.

Αθήνα, 15 Δεκεμβρίου 1990

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΜΠΕΚΙΡΗΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Εκδίδει την ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ από το 1833

Διεύθυνση : Καποδιστρίου 34
Ταχ. Κώδικας: 104 32
TELEX : 22.3211 YPET GR

Οι Υπηρεσίες του **ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ** λειτουργούν καθημερινά από **8.00'** έως **13.30'**

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

* Πώληση ΦΕΚ όλων των Τευχών Καποδιστρίου 25 τηλ.: 52.39.762
* ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ: Σολωμού 51 τηλ.: 52.48.188
* Για φωτοαντίγραφα παλαιών τευχών στην οδό Σολωμού 51 τηλ.: 52.48.141
* Τμήμα πληροφόρησης: Για τα δημοσιεύματα των ΦΕΚ' τηλ.: 52.25.713 – 52.49.547

* Οδηγίες για δημοσιεύματα Ανωνύμων Εταιρειών και ΕΠΕ τηλ.: 52.48.785

Πληροφορίες για δημοσιεύματα Ανωνύμων Εταιρειών και ΕΠΕ τηλ.: 52.25.761

* Αποστολή ΦΕΚ στην επαρχία με καταβολή της αξίας του δια μέσου Δημοσίου Ταμείου Για πληροφορίες: τηλ.: 52.48.320

Τιμές κατά τεύχος της ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ:

Κάθε τεύχος μέχρι 8 σελίδες δρχ. 50. Από 9 σελίδες μέχρι 16 δρχ. 80, από 17 έως 24 δρχ. 100

Από 25 σελίδες και πάνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου (8σέλιδου ή μέρους αυτού) αυξάνεται κατά 30 δρχ.

Μπορείτε να γίνετε συνδρομητής για όποιο τεύχος θέλετε. Θα σας αποστέλλεται με το Ταχυδρομείο.

ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

Η ετήσια συνδρομή είναι: (Κωδικός αριθ. κατάθεσης στο Δημόσιο Ταμείο 2531)		Ποσοστό 5% υπέρ του Ταμείου Αλληλοβοηθείας του Προσωπικού (ΤΑΠΕΤ) (Κωδικός αριθ. κατάθεσης στο Δημόσιο Ταμείο 3512)
α) Για το Τεύχος Α'	Δρχ. 10.000	Δρχ. 500
β) » » » Β'	» 19.000	» 950
γ) » » » Γ'	» 6.000	» 300
δ) » » » Δ'	» 18.000	» 900
ε) » » » Αναπτυξιακών Πράξεων	» 12.000	» 600
στ) » » » Ν.Π.Δ.Δ.	» 6.000	» 300
ζ) » » » ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	» 3.000	» 150
η) » » » Δελτ. Εμπ.& Βιομ. Ιδ.	» 6.000	» 300
θ) » » » Αν. Ειδικού Δικαστηρίου	» 1.500	» 75
ι) » » » Α.Ε. & Ε.Π.Ε.	» 40.000	» 2.000
ια) Για όλα τα Τεύχη	» 85.000	» 4.250

Πληροφορίες: τηλ. 52.48.320